



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



"Garibaldi-Capuana"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado



Via Porta Palermo, 223 - 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0000045 del 10/01/2022
VII (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
CNP: 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-297
CUP: E69J21006450006

Agli atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali "Progettista" da impiegare nel progetto:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 28966 del 06/09/2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID10339 del 30/04/2020 autorizzazione progetto: *Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*
- VISTA** la necessità di individuare esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN PROGETTISTA

da utilizzare per la realizzazione del progetto relativo all'avviso pubblico PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Art. 1: Attività e compiti della Figura richiesta

L'attività e i compiti della figura esperta sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

Il Progettista dovrà:

- 1) 1. Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 2) Verifica delle matrici poste in candidature
- 3) Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- 4) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- 5) Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON
- 6) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 7) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- 8) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti
- 9) Capitolato tecnico delle forniture occorrenti
- 10) Preparazione della tipologia di affidamento
- 11) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo
- 12) Assistenza alle fasi della procedura
- 13) Ricezione delle forniture ordinate
- 14) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 15) Supervisione alla esecuzione dei lavori di installazione
- 16) Supervisione alla verifica di conformità
- 17) Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione e modalità di individuazione della figura da nominare

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze tecnico-informatiche in ambito di acquisto di dispositivi e accessori informatici riferiti alla DAD. Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12 del giorno 20/01/2022 tramite posta elettronica al seguente indirizzo mail: agic863003@istruzione.it. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	
A	• Laurea specifica nel settore	5
	• Laurea affine	3
	• Diplomi post-laurea	2
	• Dottorato di ricerca	2
	• Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati	2
	• Master di II livello	3
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DOCENTE	PUNTI	
B	• Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)	3
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE	PUNTI	
C	• Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE	PUNTI	
D	• Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10)	1
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON	PUNTI	
E	• Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)	1
COMPETENZE DIGITALI	PUNTI	
F	• ECDL	3
	• Esperienze personali su piattaforme informatiche	1

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 3° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e/o nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

In caso di unica disponibilità si procederà al conferimento dell'incarico senza attendere i 3 gg. previsti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3: Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La misura del compenso stabilita in € 517,13 (Cinquecentodiciassette/13) onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 4: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito : www.icgaribaldicapuana.edu.it

Informativa ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali e successive norme nazionali di adeguamento

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 379/16.

Raffadali10/01/2022

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2, D.lgs. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



M.I.U.R.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Garibaldi-Capuana"
Raffdali

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Progettista Progetto relativo all'avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU – "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-297. CUP: E69J21006450006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ () Il _____

codice fiscale _____ residente a _____ () in via _____ n. _____

Recapito telefono fisso _____ recapito tel. cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di PROGETTISTA COLLAUDATORE

PROGETTISTA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino italiano ;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere in servizio presso codesta Istituzione Scolastica ;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento FESR;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO COLLAUDATORE

CANDIDATO _____

TITOLI DI STUDIO		PUNTI	AUTO VALUTAZIONE (*)	Colonna Riservata alla scuola
A	Laurea specifica nel settore	5		
	Laurea affine	3		
	Diplomi post-laurea	2		
	Dottorato di ricerca	2		
	Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati	2		
	Master di II livello	3		
	PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE			
B	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15) 	3		PUNTI
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE			PUNTI	
C	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10) 	2		PUNTI
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE			PUNTI	
D	<ul style="list-style-type: none"> Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10) 	1		PUNTI
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON			PUNTI	
E	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3) 	1		PUNTI
COMPETENZE DIGITALI			PUNTI	
F	<ul style="list-style-type: none"> ECDL 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> Esperienze personali su piattaforme informatiche 	1		
TOTALE PUNTI				

(*) da compilare a cura del candidato)

Raffadali,

Firma